



NOME:		Nº	
DATA:		PROFESSOR (A): CAMILA	ENSINO: FUND. II
CLASSE: 7º A	DISCIPLINA: PORTUGUÊS	Nº Da Tarefa: 1 23/03	

TAREFA ESPECIAL

1) Dê o infinitivo, gerúndio e particípio das formas verbais abaixo.

a) chegarei -

b) falaram -

c) fizeste -

d) sumiram -

e) perdeu -

f) percebeste -

g) fugira -

h) pesquisarão -

i) alugas -

j) lavei -

2) Conjugue o verbo precisar no modo indicativo.

Presente	Pretérito perfeito	Pretérito imperfeito
Pretérito mais que perfeito	Futuro do presente	Futuro do pretérito



NOME:		Nº
DATA:	PROFESSOR (A): CAMILA	ENSINO: FUND II
CLASSE: 7º A	DISCIPLINA: PORTUGUÊS	Nº Da Tarefa: 2 24/03

TAREFA ESPECIAL

Como se forma o chulé?

Tiago Jokura

O chulé - ou bromidrose - é uma espécie de pum emitido por bactérias que se alojam nos nossos pés. Depois de se alimentarem de pedacinhos de pele morta e do suor acumulados no pé, as bactérias eliminam compostos químicos como ácido isovalérico e metanotiol, que causam o fedor característico. O cheirinho de queijo do chulé não é mera coincidência: bactérias que atacam alguns tipos de queijos também liberam o gás metanotiol. "O ambiente quente, úmido e escuro que envolve os pés de quem usa calçado fechado é ideal para a ação e proliferação de micro-organismos nocivos, como fungos e bactérias. E isso vale para a maioria das doenças que se manifestam nos pés", diz a podóloga Lilia Cordeiro, da Associação Brasileira de Podólogos. Portanto, para prevenir o chulé, os melhores meios são: secar bem os pés depois do banho, revezar o uso de tênis e sapatos, calçar meias de algodão, manter o interior dos calçados limpos e andar com os pés ventilados. Além de evitar o chulé esses cuidados podem evitar outras enfermidades nojentas.

1) Retire do texto:

- a) Uma locução verbal _____
- b) Dois verbos no infinitivo _____
- c) Cinco substantivos _____
- d) Um verbo pertencente a 1º conjugação _____
- e) Um verbo pertencente a 2º conjugação _____

2) Identifique o radical e a vogal temática das formas verbais:

- a) Passaram - _____
- b) Brilham - _____
- c) Chegamos - _____
- d) Nadam - _____
- e) Partiremos - _____

3) Conjugue o verbo precisar no modo subjuntivo.

Presente	Pretérito imperfeito	Futuro
Que eu	Se eu	Quando eu
Que tu	Se tu	Quando tu
Que ele	Se ele	Quando ele
Que nós	Se nós	Quando nós
Que vós	Se vós	Quando vós
Que eles	Se eles	Quando eles



NOME:		Nº
DATA:	PROFESSOR (A): CAMILA	ENSINO: FUND. II
CLASSE: 7º A	DISCIPLINA: PORTUGUÊS	Nº Da Tarefa: 3 25/03

TAREFA ESPECIAL

1) Observe as formas verbais: gostam gostarei gostei gostando

a) Qual é a parte comum a todas as essas palavras? _____

b) A que conjugação esse verbo pertence? _____

c) Gostando está em que forma nominal? _____

2) O que é locução verbal?

3) Compare as duas formas verbais destacadas:

“Você será um inventor”

“Você vai criar um movimento”

a) Qual delas é uma locução verbal? _____

b) Como ficaria a locução verbal se transformássemos em uma forma simples? _____

c) Qual das duas formas verbais é mais comum no português coloquial do Brasil?

4) Observe:

Ontem, eu tive uma boa surpresa. E você, também teve?

Amanhã, nós teremos uma boa surpresa. E vocês, também terão?

Complete as frases, colocando os verbos no futuro e no plural, de acordo com a norma padrão:

a) Ontem, eu trouxe todos os livros. E ela, também trouxe?

Amanhã, nós _____

b) Ontem, eu fiz toda a lição. E você, também fez?

Amanhã, _____

c) Ontem, eu disse um poema no sarau do colégio. E meu colega também disse.

Amanhã, _____

d) Ontem, eu estive no colégio. Ele também esteve.

Amanhã, _____



NOME:

Nº

DATA:

PROFESSOR (A): CAMILA

ENSINO: FUND. II

CLASSE: 7º ANO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

Nº Da Tarefa: 4 26/03

TAREFA ESPECIAL

1) Grife no período abaixo os verbos no presente que se referem à mata ciliar:

“A mata ciliar fica às margens dos riachos e protege a água, assim como nossos cílios protegem os nossos olhos, por isso tem esse nome.”

2) Sublinhe os verbos flexionados no tempo presente nas frases a seguir:

a) “Dentro do cesto onde fica a galinha, encontrou uma família bem fora dos padrões.”

b) “A mãe verdadeira observa tudo do alto do muro [...]”

c) “A galinha agora toma conta dos filhotes [...]”

d) “Quero tirar a galinha para ver se a gata vem.”

3) Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

- (a) morremos
- (b) podias
- (c) entrei
- (d) mandava

- () verbo na 1ª pessoa do singular
- () verbo na 1ª pessoa do plural
- () verbo na 3ª pessoa do singular
- () verbo na 2ª pessoa do singular

4) Observe as formas verbais e responda:

a) Caminhava

Radical - _____ VT - _____
Desinência modo/tempo - _____

b) Partimos

Radical - _____ VT - _____
Desinência número/ pessoa - _____

c) Dançaria

Radical - _____ VT - _____
Desinência modo/tempo - _____

d) Adorariam

Radical - _____ VT - _____
Desinência modo/tempo - _____
Desinência número/ pessoa - _____

5) Diga se o verbo destacado está no gerúndio, infinitivo ou particípio:

a) Paula vive dizendo que me admira bastante. _____

b) Irei fazer o possível para comparecer à reunião. _____

c) Está tudo comprovado, foram eles mesmos os culpados pela depredação do prédio.

d) Está chegando o grande dia em que conheceremos o novo presidente da empresa.

e) Está tudo combinado, iremos mesmo ao cinema no domingo.



NOME:		Nº	
DATA:	PROFESSOR (A): CAMILA	ENSINO: FUND II	
CLASSE: 7º ANO	DISCIPLINA: PORTUGUÊS	Nº Da Tarefa: 5 27/03	

TAREFA ESPECIAL

1) Pesquise:

5 orações utilizando os verbos no presente

5 orações utilizando verbos no pretérito perfeito

5 orações utilizando verbos no pretérito imperfeito

5 orações utilizando verbos no pretérito mais que perfeito

5 orações utilizando verbos no futuro do presente
