



NOME:		Nº
DATA:	PROFESSOR (A):	ENSINO:
CLASSE:	DISCIPLINA:	Nº Da Tarefa: 1

TAREFA ESPECIAL

1) Considere o seguinte produto:

Escreva como potência de base:

A) $2.2.2.2.2.2$

B) $4.4.4.4.4.4.4.4$

C) $5.5.5.5.5.5.5.5.5$

D) $1.1.1$

2) Calcule as seguintes expressões:

a) 1^{10}

b) $(-1)^5$

c) $(-1)^4$

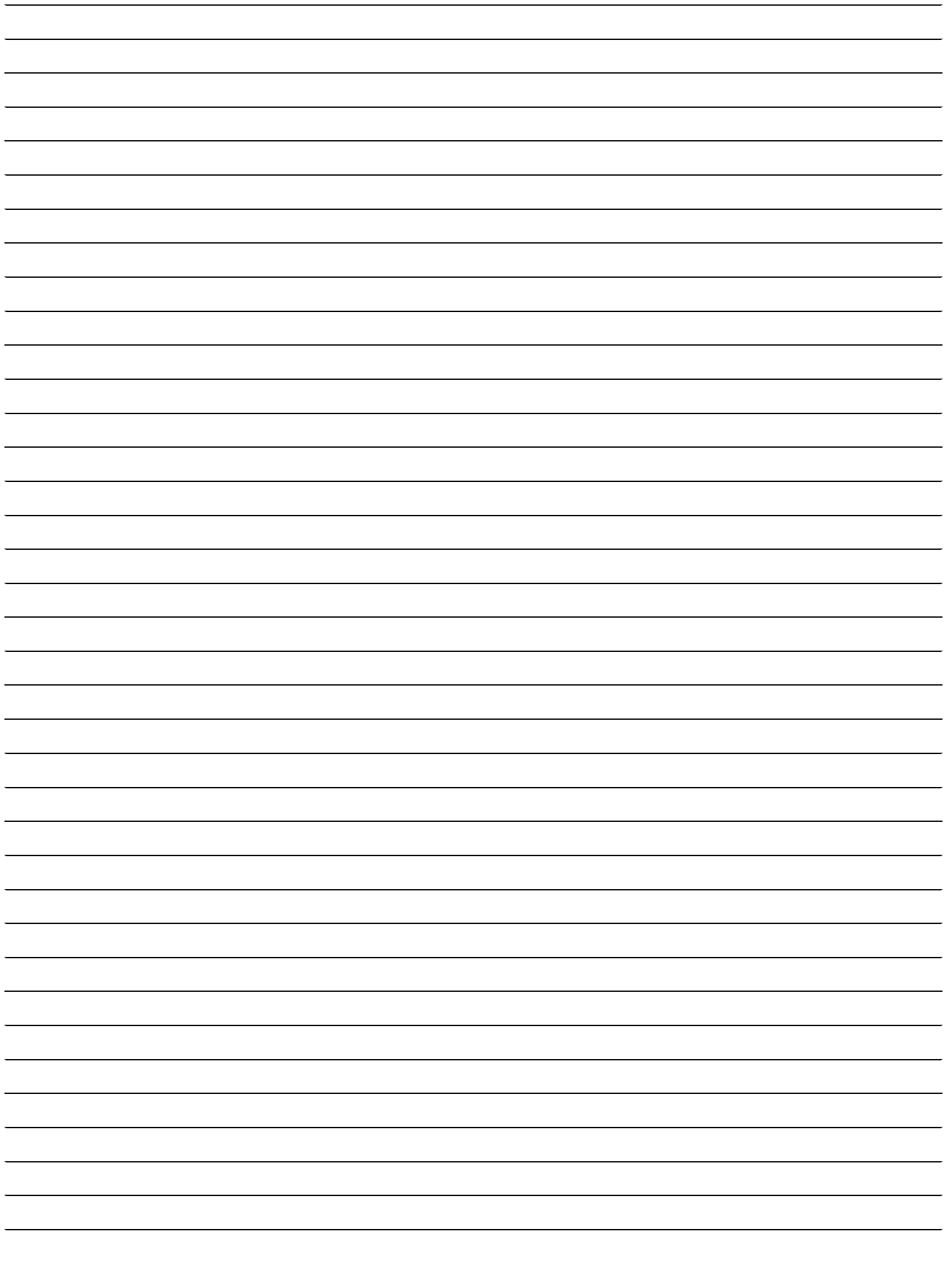
d) (6^2)

e) 0^{100}

f) $(-5)^3$

g) $(-5)^2$

h) $(-2, 3)^2$







NOME:		Nº
DATA:	PROFESSOR (A):	ENSINO:
CLASSE:	DISCIPLINA:	Nº Da Tarefa: 2

TAREFA ESPECIAL

1) Qual número deve ir no lugar do x ?

a) $2^x = 16$

b) $2^x = 4$

c) $2^x = 2$

d) $3^x = 27$

e) $3^x = 1$

2) Calcule a seguintes expressões

a) 2^{-1}

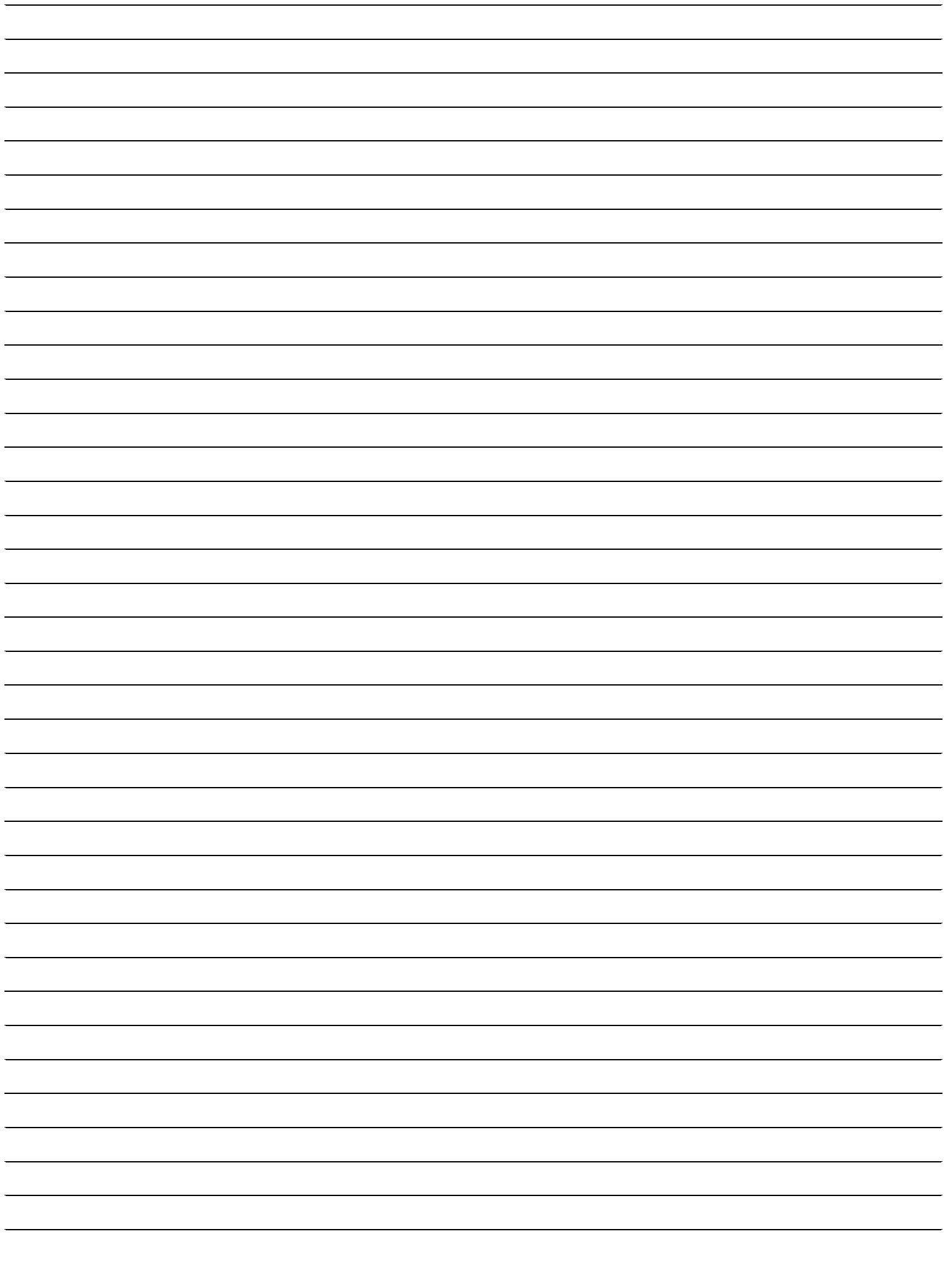
b) 3^{-2}

c) $\left(\frac{5}{3}\right)^{-1}$

d) $\left(\frac{2}{4}\right)^{-2}$

e) $\left(\frac{-2}{3}\right)^{-2}$

f) $\left(-\frac{1}{2}\right)^{-3}$





NOME:		Nº
DATA:	PROFESSOR (A):	ENSINO:
CLASSE:	DISCIPLINA:	Nº Da Tarefa: 3

TAREFA ESPECIAL

1) Calcule a seguintes expressões:

a) $\frac{11^5 \cdot 11^8}{11^{11}}$

b) $\frac{2^3 \cdot 2^{-3}}{2^{-2}}$

c) $\frac{3 \cdot (-2)^2}{4}$

d) $\frac{6^3 \cdot 2^3}{12}$

e) $1^{-13} \cdot 1^2$

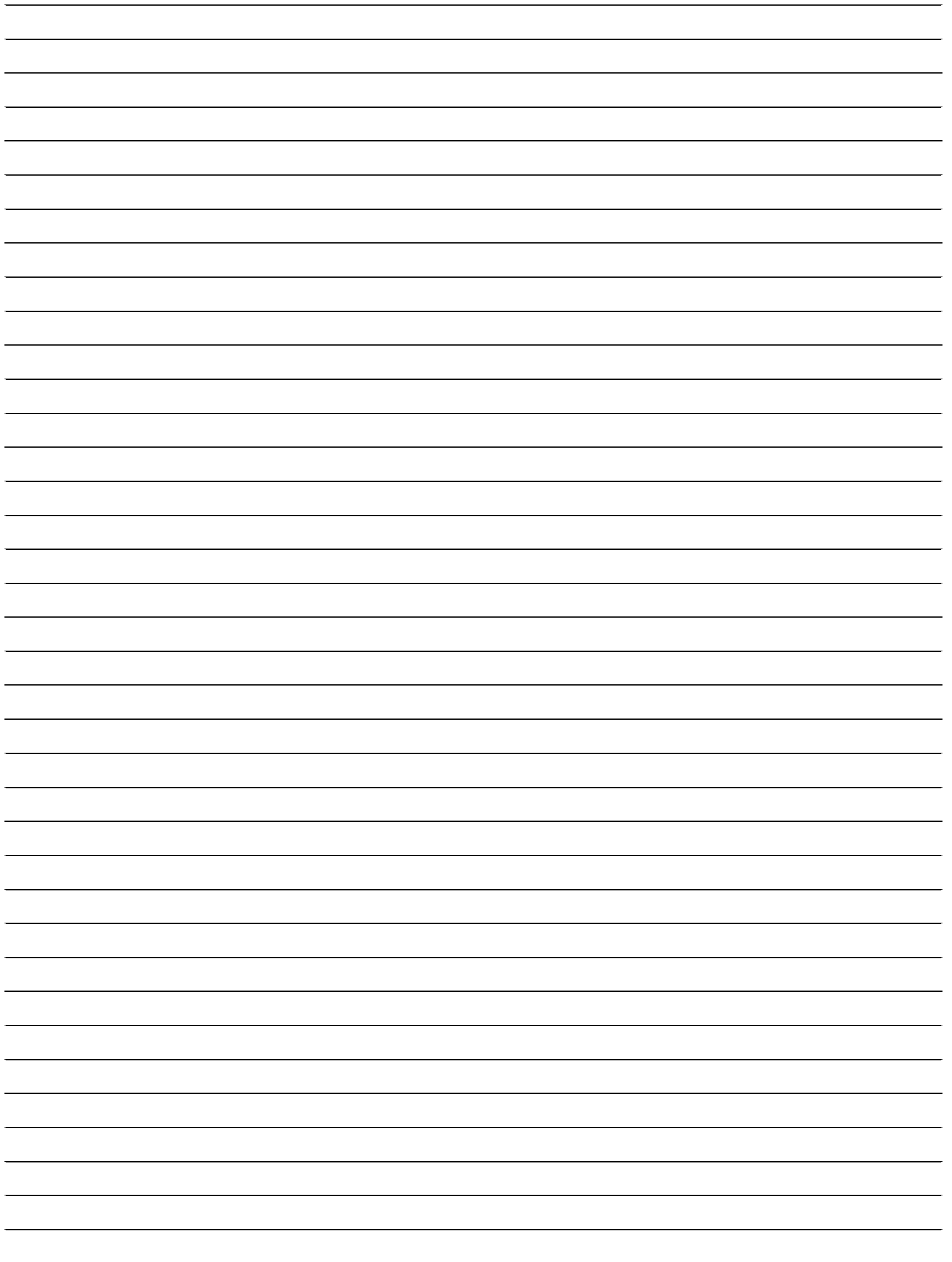
2) Qual das seguintes expressões representa um valor diferente das demais:

a) $\frac{2^6}{2}$

b) $2^7 \cdot 2^{-1}$

c) $(2^3)^2$

d) $(2^2)^3$







NOME:		Nº
DATA:	PROFESSOR (A):	ENSINO:
CLASSE:	DISCIPLINA:	Nº Da Tarefa: 4

TAREFA ESPECIAL

1) Usando as propriedades da potenciação, escreva na forma de uma única potência:

a) $125 \cdot 25 \cdot 5^4 =$

b) $81 : 3^2 \cdot 2^4 : 8 =$

c) $(256 \cdot 32) : (1024 \cdot 2048) =$

d) $32 \cdot 128 : 2 =$

2) Aplicando as propriedades das potências. Torne o expoente inteiro e positivo e resolva:

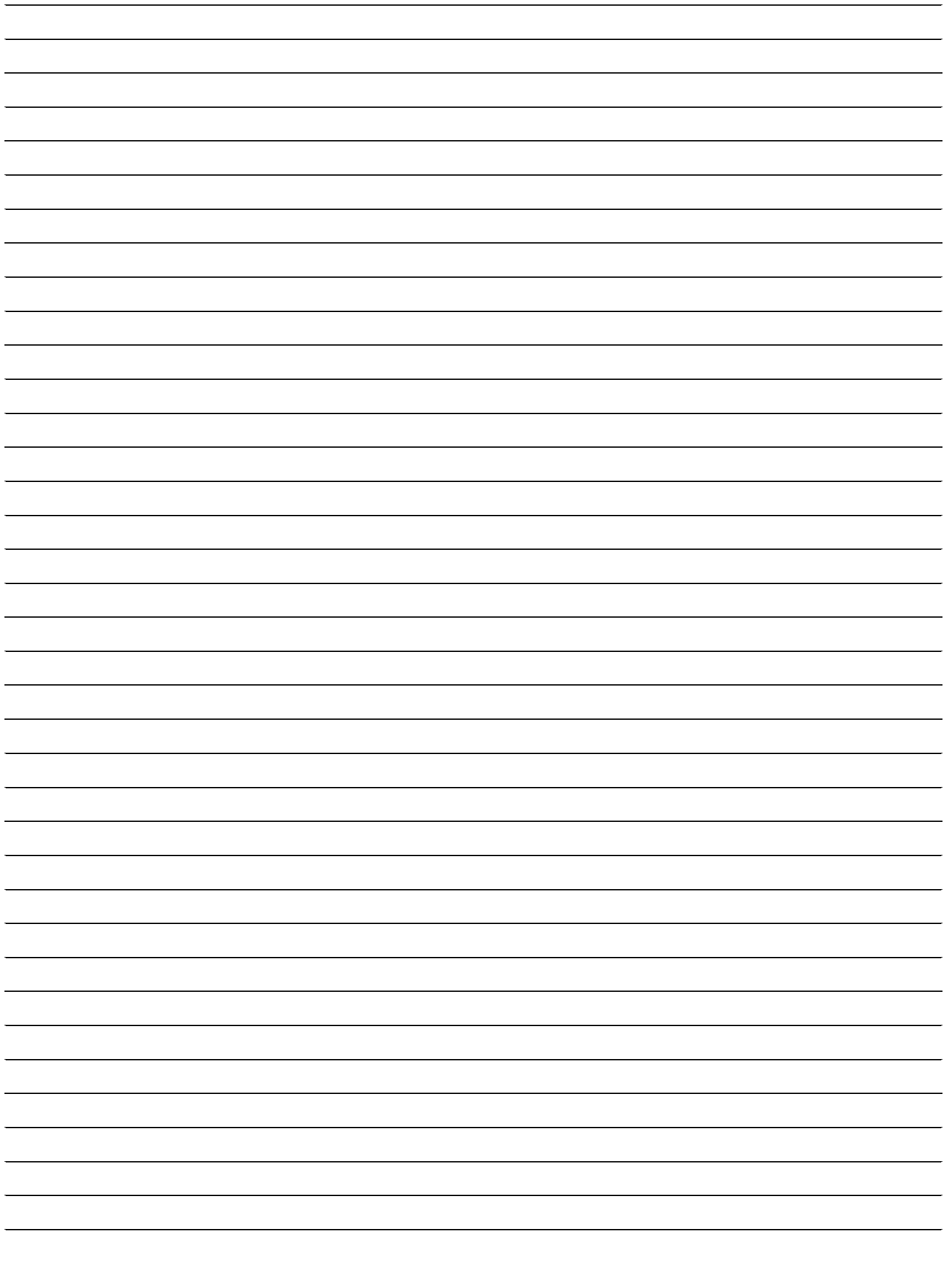
a) $(5^{-1})^3 =$

b) $4^2 \cdot 4^{-4} =$

c) $\frac{7^9 \cdot 7^2}{7^{12}} =$

d) $2^2 \cdot 2 =$

e) $5^3 : 5^2 =$







NOME:		Nº
DATA:	PROFESSOR (A):	ENSINO:
CLASSE:	DISCIPLINA:	Nº Da Tarefa: 5

TAREFA ESPECIAL

1) Resolva as multiplicações, simplificando os radicais.

a) $\sqrt{5} \cdot \sqrt{2} =$

b) $5\sqrt{7} \cdot 7\sqrt{8} =$

c) $\sqrt{10} \cdot \sqrt{30} =$

d) $2\sqrt{18} \cdot \sqrt{5} =$

e) $\sqrt{2(4\sqrt{2} - 3\sqrt{5})} =$

f) $4(\sqrt{20} - \sqrt{90}) =$

g) $\sqrt{2(\sqrt{18} - 3\sqrt{24})} =$

2) Resolva as divisões simplificando-as:

a) $\sqrt{12} : \sqrt{3} =$

b) $\sqrt{21} : \sqrt{7} =$

c) $\sqrt{54} : \sqrt{3} =$

d) $14\sqrt{81} : 2\sqrt{3} =$

e) $15\sqrt{32} : 25\sqrt{8} =$



NOME:			Nº
DATA:	PROFESSOR (A):	ENSINO:	
CLASSE:	DISCIPLINA:	Nº Da Tarefa: 6	

TAREFA ESPECIAL

RACIONALIZANDO

1) Racionalize o denominador das frações:

a) $1/\sqrt{2}$

b) $2/\sqrt{3}$

c) $4/2\sqrt{2}$

d) $\sqrt{2}/(\sqrt{2} + 1)$

2) Racionalize o denominador da fração: $1/(\sqrt{5} + \sqrt{2})$:

3) Racionalize a seguinte expressão: $\sqrt{2}/(\sqrt{5} + 2)$:

