

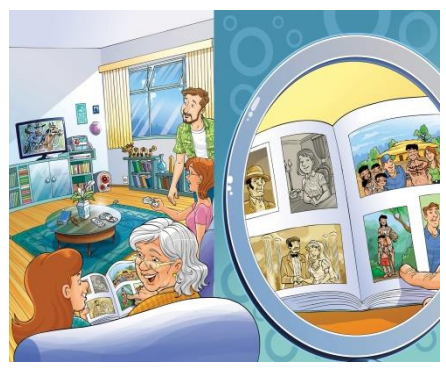


NOME:		Nº	
DATA:	PROFESSOR (A): RENATA	ENSINO: FUND. I	
CLASSE: 3º ANO A	DISCIPLINA: HISTÓRIA	Nº Da Tarefa: 01	

TAREFA ESPECIAL

Minha família e eu: convivência e registro.

Toda família possui uma história e sempre é importante recordar como éramos e os acontecimentos que marcaram. Saber a história de nossa família, nossa casa, nossa rua, nosso bairro, nossa cidade, enfim, do nosso país. A partir da convivência com as demais pessoas, cada família constrói sua história.



Você não vive isolado. Convive com várias pessoas, entre elas seus familiares e amigos.

- Pare um momento, e pense em um acontecimento que marcou sua vida. Desenhe-o abaixo:

Ao mesmo tempo que você vive essa relação particular, no mundo estão acontecendo muitas outras histórias.

- Que acontecimento da sua cidade, do seu país ou do mundo você considera significativo para que seja registrado? Por quê?

Os registros são importantes, pois revelam os gostos e as maneiras de viver das pessoas em diferentes tempos e espaços.





NOME:

Nº

DATA:

PROFESSOR (A): RENATA

ENSINO: FUND. I

CLASSE: 3º ANO A

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Nº Da Tarefa: 02

TAREFA ESPECIAL

Você sabe quem estuda a história das diferentes famílias e até mesmo do país?

É o **historiador**. É ele que estuda os acontecimentos que são chamados de **fatos históricos**. Um fato histórico é todo acontecimento que provoca repercussão social e que, portanto, merece ser registrado na História. Ele analisa “pistas” do passado para reconstruí-lo. Essas “pistas” são chamadas de **documentos históricos ou fontes históricas**.



- **Fontes históricas:**

Existem diferentes tipos de fontes históricas. São elas:

- **Documentos históricos:** Para reconstruir a história de sua família e de suas origens, você pode perguntar aos seus pais, avós e parentes. Além disso, você pode consultar registros escritos, fotos, roupinhas de bebê que foram guardadas e que reconstituem o seu passado.
- **Documentos audiovisuais:** São filmes, reportagens e imagens que nos revelam muito sobre um momento histórico.
Exemplo: DVDs
- **Documentos orais:** São entrevistas e os discursos gravados sobre acontecimentos históricos, e por meio deles, podemos analisar e compreender acontecimentos de tempos anteriores ao nosso.
- **Documentos escritos:** São muito utilizados por nós e servem como registros históricos.
Exemplos: Agendas, cartas, livros e jornais.
- **Documentos visuais:** São as fotografias, que registram momentos importantes, as pinturas que revelam sobre um determinado período e as esculturas que revelam a vida de pessoas ou acontecimentos importantes.
- **Documentos da cultura material:** Envolve a arquitetura das construções como museus, igrejas e os objetos antigos como telefone antigo, câmera fotográfica antiga, etc.





NOME:	Nº	
DATA:	PROFESSOR (A): RENATA	ENSINO: FUND. I
CLASSE: 3º ANO A	DISCIPLINA: HISTÓRIA	Nº Da Tarefa: 03

TAREFA ESPECIAL

➤ Leia as dicas e escreva qual fonte histórica foi utilizada:

- a) O Antônio utilizou fotos, para conhecer o passado de sua família.
Ele usou _____
- b) A Valéria conversou com seus avós e descobriu a existência de reportagens de como se vivia há 40 anos atrás.
Ela usou _____
- c) No museu, a Débora observou ossos de animais e pontas de lanças encontradas há 10 mil anos atrás.
Esses materiais fazem parte de _____
- d) Ao passear pela cidade, a Ana observou uma escultura colocada no centro da praça de sua cidade.
Esse material faz parte de _____
- e) A Lúcia encontrou cartas de amigas escritas há mais de 20 anos.
Esse material é um _____

PESQUISA:

➤ O Brasil tem uma Constituição? Em que ano ela foi feita?

➤ As antigas Constituições brasileiras também são documentos históricos? Por quê?

➤ O que e elas podem revelar sobre a História do Brasil?

